

Lerntagebuch

Als weiteres didaktisches Instrument wird mit der Neubearbeitung des Unterrichtswerkes ein **Lerntagebuch** eingeführt. Diese dient den folgenden Zielen:

- Erwerb von **Grundwissen** durch nachhaltiges und aufbauendes Lernen;
- eigenverantwortliches und **selbstständiges Arbeiten**;
- insbesondere **Metakognition**.

Konzeptionelle Beschreibung

1. Das Lerntagebuch wird von den Schülerinnen und Schülern **in einer Mappe** selbst erstellt.
2. Die Lehrkräfte unterstützen diesen Lernprozess durch **regelmäßige Impulse**. Dafür werden ihnen im Kommentarband spezielle **Kopiervorlagen** zur Verfügung gestellt. Dort finden sich jeweils auch **didaktische Hinweise**.
3. In jedem Band des Unterrichtswerkes selbst wird auf einer Doppelseite direkt nach dem Inhaltsverzeichnis das **Lerntagebuch und die Arbeit damit** altersspezifisch angepasst vorgestellt.
4. In den Ausflügen (Doppelseiten) aller Lernlandschaften gibt es an geeigneten Stellen **spezielle Aufträge**, das Lerntagebuch zu bearbeiten. Diese erscheinen in einem **spezifischen Format**, das sie für die Lernenden unmissverständlich ausweist.
5. Je Lernlandschaft gibt es in aller Regel **2-3 Arbeitsaufträge** für das Lerntagebuch, die an geeigneten Stellen angeführt werden. Auf der Souvenirseite gibt es auf jeden Fall einen solchen Auftrag.
6. Da der Schülerband für zwei Jahrgänge ausgelegt ist, würden sich die ca. 30 Aufträge in zwei Schuljahren so verteilen, dass ca. **alle 2- 3 Wochen** damit gearbeitet werden kann.
7. Durch die hohe Zahl der Aufträge mit dem Lerntagebuch zu arbeiten wird die **Stetigkeit und Bedeutsamkeit** des Instruments deutlich erkennbar hervorgehoben.
8. Die spezifischen Aufgabenstellungen unterstützen sowohl die **inhaltsbezogenen** als auch die **prozessbezogenen** Kompetenzen.
9. Die im Kommentarband bereitgestellten Kopiervorlage ca. 30 Seiten haben ein **einheitliches Format**. Dieses besteht aus:
 - dem **Thema**
 - einem Icon oder **Symbol**, das den Bezug zur LL oder zur DS herstellt
 - einem **inhaltlichen Abstract**
 - einem oder mehreren **Impuls(en)**
 - einem **Lernanlass**, der eine anwendungsorientierte Lösung erfordert (**Anforderungsebene III**)
 - ausreichend **Platz** zur selbstständigen Bearbeitung